

ඩී ලංකා රෝගීනුන් සේවක විද්‍යා ගුරීම කළු වහා
ලිඛිත රාරි විශාලක - 2009 (2010)

(02) රුවනය හා කාරුණ්‍යය

କୁର୍ବା ଲୁହା ଓ ସିଂହାରୁ ପରମତାନ୍ତରେ

ପ୍ରକାଶିତ

- ජාත පදනම් මිශ්‍යම අදාළත් එකතු සංවර්ධනයෙහි විශ්වාස්‍යතාවයේ හා පර්‍යාගුණුවට පරැශු ඉදිරිපත් සර්ථික විභා පැමුව 250 – 300 අනු විභාග රිව්‍යාචික දියන්නා.
 - (i) පොදු ජාත ආකෘති කුදානා ගිරිලින් සංවර්ධී හා නිශ්චලිති වී ඇත රෝග තාක්ෂණ ප්‍රඛාත විය යුතු ය.
 - (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ උපත් අධ්‍යාපනය උපදායා ඉංජිනේරු සාක්ෂාත් ප්‍රධාන තාක්ෂණ යුතු වී ඇති ප්‍රමිතිපාඨ
 - (iii) පැවත්වන්නා ආදායම ඉහළ තාක්ෂණ පාර් යෙකු ප්‍රමිතියේ හා මූල්‍යාදානය, සභානායිර පැවත්වන්නා එහි ප්‍රමිතිදායක යුතු.
 - (iv) රෝග සිරසාර සංවර්ධනයට සිභ්‍යත් විභාග් ප්‍රමිත එක්ස්දාජාල් අවශ්‍යතාවෙහි පැවත්වා අවශ්‍යතා ප්‍රමිතයි.
 - (v) ප්‍රඛාතවාදය ආරණ්‍ය සිරිත් පදනම් ගැනීන පිළිබඳත් අනුශාලනය පාර් උපදායා මාර්ගවල සාර්ථකයි හා සාධාරණයියා
 - (vi) බුදුපාර්ශ්ව හා බුද්ධානා ප්‍රමාණයා ප්‍රමාණ ගැනීද හිරුපාර්ශ්ව දී උපදායා සාමාන්‍ය ගා හැඳි මූල්‍ය මාර්ග

පසුහිය පාලය ඇඟිල් සැවැන් පරිභිත ගොඩන් රටවල විදෙශ විනිශ්චය ගෙවා රේඛිල ප්‍රමාණ ප්‍රවාහයක් වූයේ විදෙශ අධ්‍යා හිසුපානීය යැයැත් ප්‍රාග්‍රහයි. එය විදෙශීය සැපු ආයාරෝහණයක් පසු සැවැන් පරිභිත ගොඩන් රටවල අදින මිශ්‍යාලකම කාලීර මූල්‍යකරණ මූල්‍යාශ්‍ය සිටිම පත්‍රී ඇත. එය රටට ප්‍රාග්‍රහ හිල ආයාර මින් දෙමුණයකටත් විඩා වැඩි ප්‍රමාණයකි.

මෙම ප්‍රේෂණ මගින් විදෙස විනිමය සිංහ දා විනිමය අනුරාධිපාය මින් වන පිවිතය උකිල් කිරීමටත් ගෙවුම් යෙම තැන්පෑවය වැඩි දූෂ්‍ය කිරීමටත් උපසාරී වේ. ප්‍රේෂණ මගින් රඟවි හය උපා ගත භැංකි නැඩියාර සහ ජාතාන්තර ප්‍රාග්ධන පිළිගෙනගාල සඳහා වන ප්‍රවේශයන් ඉහළ තා-විභු ඇත. ආරථිය විසු අනුව ආරථිය ටරඩිතය වන අවද්‍රාවල දී ප්‍රාග්ධනය ගලාරේ ඉහළ යන අනුර ආරථිය ටරඩිතය පහත විෂයින් අවද්‍රාවල දී පහත බෙඩු ඇතුළු ඇත. රැභාස විදෙස සේවා තියුණුවිනියාත් උකිනා ප්‍රේෂණ රම රටිවල ආරථික ටරඩිතයන් පහත විෂයින් අවද්‍රාවල දී පවා ඉහළ යාමේ නැගුරුවිය් පෙන්වුම් පර්‍යාගන් ය. මෙම ප්‍රේෂණ ගෙවුම් ඇලනාය් උවිචාවිතයන් සම්බන්ධ කිරීමට උපසාරී වේ. මෙම ප්‍රේෂණ සාව්‍යතිකය විමින් ප්‍රාග්ධන ටරඩිතය මින් ප්‍රාග්ධනය වන ප්‍රාග්ධනය විවිධ සාධාරණ ආදායුම් ව්‍යාප්තියන් දෙනා උපසාරී වේ.