

22675

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය I (I කොටස)
 வரலாறு I (பகுதி I)
 History I (Part I)

25 S I

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1978 දක්වා

විභාග අංකය:

උපදෙස්:

- * මෙම කොටස ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත වේ. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- * එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
- * මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
- * කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනයි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත් සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

● අංක 1 සිට 5 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන නම් කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

1. (1) ඔනෙසිකිටස් (2) මෙගස්නිනිස් (3) ජලිනි
 (4) කොස්මස් (5) වෙං හෝ (.....)
2. (1) කම්මාර දේව (2) විත්තරාජ (3) කාලවේල
 (4) වේනියා (5) වලවාමුඩි (.....)
3. (1) නන්දිමිත්ත (2) වේළසුමන (3) සුරනිමල
 (4) දීඝජන්තු (5) ජුස්සදේව (.....)
4. (1) ගංකිලි (2) පුච්චරාජ පණ්ඩාරම් (3) පෙරියපිල්ලෙ
 (4) අර්චිට කීවෙණ්ඩු පෙරුමාල් (5) එදිරිමාන සිංහම් (.....)
5. (1) කෝල්බෲක් (2) මෝර්ගන් (3) මැනිං-ඩෙවොන්ෂයර්
 (4) ඩොනමෝර් (5) සෝල්බර් (.....)

● අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

6. (1) කලා වැව - අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය
 (2) තබ්බේව වැව - පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කය
 (3) ඉරක්කාමම් වැව - මන්නාරම දිස්ත්‍රික්කය
 (4) පරාක්‍රම සමුද්‍රය - පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය
 (5) සේනානායක සමුද්‍රය - අම්පාර දිස්ත්‍රික්කය (.....)
7. (1) කාකවණ්ණ නිස්ස රජතුමා - විහාර මහා දේවි
 (2) කුටකණ්ණ නිස්ස රජතුමා - අනුලා දේවි
 (3) පළමුවැනි විජයබාහු රජතුමා - කිලෝකසුන්දරී
 (4) පළමුවැනි විමලධර්මසූරිය රජතුමා - කුසුමාසන දේවි
 (5) ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජතුමා - වෙන්කට රංගමමා (.....)
8. (1) තල්ලුර්හි කන්දයාමි කෝවිල - යාපනය
 (2) තිරුකේතියවරම් කෝවිල - කිලිනොච්චිය
 (3) කෝතේශ්වරම් කෝවිල - ත්‍රිකුණාමලය
 (4) මුත්තේස්සරම් කෝවිල - හලාවත
 (5) බැරැන්ඩ් කෝවිල - සීතාවක (.....)

9. (1) මුල්ලේරියා සටන - ලොරෙන්සෝ ද අල්මේදා
 (2) දන්තූරේ සටන - ජේද්‍රෝ ලෝපෙස් ද සුසා
 (3) බලන සටන - දොම් ජෙරොනිමෝ ද අසවේදු
 (4) රන්දෙනිවල සටන - කොන්ස්තන්තීනු ද සා ද නොරොක්දකු
 (5) ගන්තෝරුව සටන - දියෝගු ද මේලෝ ද කැස්ත්‍රෝ (.....)

10. (1) විලෙම් ජේ. කෝස්ටර් - පළමුවැනි ලන්දේසි ආණ්ඩුකාරවරයා
 (2) රාජාධි රාජසිංහ - පළමුවැනි නායකකාර් රජතුමා
 (3) ග්‍රෙඩරික් නෝර්ත් - පළමුවැනි බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරවරයා
 (4) හෙන්රි මන්ක් මේසන් මුවර් - පළමුවැනි අග්‍රාණ්ඩුකාරවරයා
 (5) විලියම් ගොපල්ලව - පළමුවැනි ජනාධිපතිවරයා (.....)

● අංක 11 සිට 15 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරුවල දී ඇත. Y තීරුවේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරුවේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැලපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැලපෙන අනුපිළිවෙළට නොවේ. Y තීරුව, X තීරුව සමඟ ගැලපෙන අනුපිළිවෙළට සකස් කළ විට පහත දී ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

11. X Y
 (i) කදම්බ නදී A දැදුරු මය
 (ii) ගෝණ නදී B මැණික් ගඟ
 (iii) ජජ්ජර නදී C මල්වතු මය
 (iv) වන නදී D කලා මය
 (v) කප්පකන්දර නදී E වලවේ ගඟ
 (1) EDABC (2) DEACB (3) CBDAE (4) CDAEB (5) BEADC (.....)

12. X Y
 (i) දේවානම්පිය තිස්ස රාජ්‍ය සමය A ධම්මදානු නම් මහායාන ශ්‍රත්ථය ගෙන ඒම
 (ii) සිරිමේඝවංශ රාජ්‍ය සමය B බුදුන් වහන්සේගේ දන්ත ධාතුව වැඩම කර වීම
 (iii) ගජබාහු රාජ්‍ය සමය C ශ්‍රී මහා බෝධියේ ශාඛාවක් වැඩම කර වීම
 (iv) සිලාකාල රාජ්‍ය සමය D පත්තිනි ඇදහිල්ල හඳුන්වා දීම
 (v) කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රාජ්‍ය සමය E උපසම්පදාව යළි පිහිටුවීම
 (1) EDABC (2) DEACB (3) CBDAE (4) CDAEB (5) BEADC (.....)

13. X Y
 (i) චූපවංසය A දෙවිරද දම් පසඟිතාවන්
 (ii) රසවාහිනී B ශ්‍රී රාහුල හිමි
 (iii) දළදා සිරිත C මයිල්වාගනම්
 (iv) කාවායේබරය D වේදේහ හිමි
 (v) යාළුපාන වෛපව මාලෙල E වාවිස්සර හිමි
 (1) EDABC (2) DEACB (3) CBDAE (4) CDAEB (5) BEADC (.....)

14. X Y
 (i) සිල්වත් සමාගම A එච්.එස්. මිල්කොට්
 (ii) සයිව ප්‍රගාශ සබෙයි B වැලිවිට ශ්‍රී සරණංකර හිමි
 (iii) බෞද්ධ පරමවිඥානාර්ථ සමාගම C ඩී. ඩී. ජයතිලක
 (iv) මහා බෝධි සමාගම D අනගාරික ධර්මපාල
 (v) තරුණ බෞද්ධ සංගමය E ආරාමුග නාවලර්
 (1) EDABC (2) DEACB (3) CBDAE (4) CDAEB (5) BEADC (.....)

15.

<p style="text-align: center;">X</p> <p>(i) එඩ්වඩ් බාන්ස් (ii) හර්කුලිස් රොබින්සන් (iii) විලියම් ග්‍රෙගරි (iv) හෙන්රි මැකලම් (v) විලියම් මැනිං</p>	<p style="text-align: center;">Y</p> <p>A කොළඹ කෞතුකාගාරය පිහිටුවීම B යුනිවර්සිටි කොලීජිය පිහිටුවීම C කොළඹ-නුවර මාර්ගය ඉදිකිරීම D මහ නගර සභා පිහිටුවීම E කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව පිහිටුවීම</p>
(1) EDABC (2) DEACB (3) CBDAE (4) CDAEB (5) BEADC (.....)	

● අංක 16 සිට 20 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

16. ශ්‍රී ලංකාවේ රජ පෙළපත්වල නිවැරදි අනුපිළිවෙළ අඩංගු වන්නේ පහත දැක්වෙන කවර වරණයේ ද?
- (1) මෝරිය, මානවමීම, ලම්බකණ්ණ, දඹදෙණි, නායක්කාර්
 (2) මානවමීම, මෝරිය, ලම්බකණ්ණ, දඹදෙණි, නායක්කාර්
 (3) මෝරිය, ලම්බකණ්ණ, දඹදෙණි, මානවමීම, නායක්කාර්
 (4) මෝරිය, මානවමීම, දඹදෙණි, ලම්බකණ්ණ, නායක්කාර්
 (5) මෝරිය, ලම්බකණ්ණ, මානවමීම, දඹදෙණි, නායක්කාර් (.....)

17. පුරාණ ශ්‍රී ලංකාවේ නිර්මාණය කරන ලද වැව්වල නිවැරදි අනුපිළිවෙළ අඩංගු වන්නේ පහත දැක්වෙන කවර වරණයේ ද?
- (1) බසවක්කුලම වැව, මින්නේරිය වැව, නාව්වදුව වැව, කන්තලේ වැව, පරාක්‍රම සමුද්‍රය
 (2) බසවක්කුලම වැව, මින්නේරිය වැව, පරාක්‍රම සමුද්‍රය, නාව්වදුව වැව, කන්තලේ වැව
 (3) මින්නේරිය වැව, බසවක්කුලම වැව, කන්තලේ වැව, නාව්වදුව වැව, පරාක්‍රම සමුද්‍රය
 (4) බසවක්කුලම වැව, කන්තලේ වැව, මින්නේරිය වැව, නාව්වදුව වැව, පරාක්‍රම සමුද්‍රය
 (5) බසවක්කුලම වැව, නාව්වදුව වැව, මින්නේරිය වැව, කන්තලේ වැව, පරාක්‍රම සමුද්‍රය (.....)

18. ලඬුරට රජවරුන්ගේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ අඩංගු වන්නේ පහත දැක්වෙන කවර වරණයේ ද?
- (1) පළමුවැනි විමලධර්මසූරිය, දෙවැනි විමලධර්මසූරිය, දෙවැනි රාජසිංහ, සෙනරත්, ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ
 (2) පළමුවැනි විමලධර්මසූරිය, දෙවැනි විමලධර්මසූරිය, සෙනරත්, දෙවැනි රාජසිංහ, ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ
 (3) පළමුවැනි විමලධර්මසූරිය, සෙනරත්, දෙවැනි රාජසිංහ, දෙවැනි විමලධර්මසූරිය, ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ
 (4) පළමුවැනි විමලධර්මසූරිය, දෙවැනි රාජසිංහ, දෙවැනි විමලධර්මසූරිය, සෙනරත්, ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ
 (5) පළමුවැනි විමලධර්මසූරිය, සෙනරත්, දෙවැනි විමලධර්මසූරිය, දෙවැනි රාජසිංහ, ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ (.....)

19. දහනවවැනි සියවසේ මුල් භාගයේ සිටි බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරවරුන්ගේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ අඩංගු වන්නේ පහත දැක්වෙන කවර වරණයේ ද?
- (1) තෝමස් මේට්ලන්ඩ්, රොබට් බ්‍රවුන්රිග්, විල්මට් හෝර්ටන්, එඩ්වඩ් බාන්ස්, ස්ටුවට් මැකෙන්සි
 (2) රොබට් බ්‍රවුන්රිග්, තෝමස් මේට්ලන්ඩ්, ස්ටුවට් මැකෙන්සි, එඩ්වඩ් බාන්ස්, විල්මට් හෝර්ටන්
 (3) තෝමස් මේට්ලන්ඩ්, රොබට් බ්‍රවුන්රිග්, එඩ්වඩ් බාන්ස්, ස්ටුවට් මැකෙන්සි, විල්මට් හෝර්ටන්
 (4) රොබට් බ්‍රවුන්රිග්, තෝමස් මේට්ලන්ඩ්, එඩ්වඩ් බාන්ස්, ස්ටුවට් මැකෙන්සි, විල්මට් හෝර්ටන්
 (5) තෝමස් මේට්ලන්ඩ්, රොබට් බ්‍රවුන්රිග්, එඩ්වඩ් බාන්ස්, විල්මට් හෝර්ටන්, ස්ටුවට් මැකෙන්සි (.....)

20. ශ්‍රී ලංකාවේ අගමැතිවරුන්ගේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ අඩංගු වන්නේ පහත සඳහන් කවර වරණයේ ද?
- (1) ඩබ්ලිව් සේනානායක, ඩී. එස්. සේනානායක, එස්. ඩබ්ලිව්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක, ජෝන් කොතලාවල, ඩබ්ලිව්. දහනායක
 (2) ඩී. එස්. සේනානායක, ඩබ්ලිව් සේනානායක, එස්. ඩබ්ලිව්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක, ජෝන් කොතලාවල, ඩබ්ලිව්. දහනායක
 (3) ඩී. එස්. සේනානායක, ඩබ්ලිව් සේනානායක, ඩබ්ලිව්. දහනායක, එස්. ඩබ්ලිව්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක, ජෝන් කොතලාවල
 (4) ඩී. එස්. සේනානායක, ඩබ්ලිව් සේනානායක, ජෝන් කොතලාවල, එස්. ඩබ්ලිව්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක, ඩබ්ලිව්. දහනායක
 (5) ඩී. එස්. සේනානායක, ජෝන් කොතලාවල, ඩබ්ලිව් සේනානායක, එස්. ඩබ්ලිව්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක, ඩබ්ලිව්. දහනායක (.....)

22675

● අංක 21 සිට 25 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහ බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාතෘකාවට නොගැළපේ. එය තෝරා, ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

21. වාරි කර්මාන්ත

- (1) මුල් ම වාරි කර්මාන්ත ගම් වැව් නිර්මාණය කිරීම සමඟ ආරම්භ විය.
- (2) තිසා වැව දේවානම්පිය තිස්ස රජු විසින් කරවන ලදැයි සැලකේ.
- (3) ලොකු වැව් නිර්මාණය කිරීම වසභ රාජ්‍ය සමයේ දී ආරම්භ විය.
- (4) පුරාණ වාරි කර්මාන්තවල වර්ධනයේ උච්චතම අවස්ථාව සමුද්‍රවාසියෙන් සලකුණු කෙරේ.
- (5) සියලු වැව් ගංගාවලින් පෝෂණය කරනු ලැබේ. (.....)

22. පළමුවැනි විජයබාහු රජතුමා

- (1) පළමුවැනි විජයබාහු රජතුමා ළාබාල අවධියේ කිත්ති කුමාරයා නමින් හැදින්විණි.
- (2) බුද්ධරාජ නම් ජන ප්‍රධානියකු පළමුවැනි විජයබාහු රජතුමාට ආධාර කළේ ය.
- (3) චෝළයන් ශ්‍රී ලංකාවෙන් පලවා හැර, පළමුවැනි විජයබාහු රජතුමා දිවයින එක්සේසත් කළේ ය.
- (4) පළමුවැනි විජයබාහු රජතුමා රාමඤ්ඤ දේශය ආක්‍රමණය කළේ ය.
- (5) පළමුවැනි විජයබාහු රජතුමා පොළොන්නරුව සිය අගනුවර කර ගත්තේ ය. (.....)

23. ගම්පොළ රාජධානිය

- (1) ගම්පොළ පළමුවැනි පාලකයා වූයේ සිව්වැනි පරාක්‍රමබාහු රජතුමා ය.
- (2) සේනාලංකාධිකාර යනු ගම්පොළ රාජ්‍ය සමයේ සිටි බලවත් ප්‍රභූ පවුලකි.
- (3) ආර්ය චක්‍රවර්ති නම් පාලකයා ගම්පොළ රාජධානිය ආක්‍රමණය කළේ ය.
- (4) ගඬලාදෙණිය විහාරය ගම්පොළ යුගයේ දී නිර්මාණය කරනු ලැබී ය.
- (5) මයුර සන්දේශය ගම්පොළ යුගයේ දී රචනා කරන ලදී. (.....)

24. බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ වතු ආර්ථිකය

- (1) කෝල්බෲක්-කැමරන් ප්‍රතිසංස්කරණ වතු ආර්ථිකයේ වර්ධනයට මඟ පෑදී ය.
- (2) 1880 තෙක් වඩාත් ම වැදගත් වාණිජ බෝගය වූයේ කෝපි ය.
- (3) හෙන්රි වෝඩ් විසින් පළමුවැනි කෝපි වත්ත ආරම්භ කරනු ලැබී ය.
- (4) වතු වගාවේ නැඟීම ප්‍රවාහන පද්ධතියේ වර්ධනයක් ඇති වීමට හේතු විය.
- (5) වතු වගාව ප්‍රධාන වශයෙන් සංක්‍රමණික ශ්‍රමය මත පදනම් විය. (.....)

25. තොන්ගම්බලම් අරාණාවලම්

- (1) විශිෂ්ට සිවිල් සේවකයෙක් විය.
- (2) දේශපාලන ප්‍රතිසංස්කරණ සම්බන්ධයෙන් විශාල උනන්දුවක් දැක් විය.
- (3) විශ්වවිද්‍යාලයක් පිහිටුවීම සඳහා උද්ඝෝෂණය කළේ ය.
- (4) යාපනයේ හින්දු විද්‍යාලය පිහිටුවී ය.
- (5) ලංකා ජාතික සංගමයේ ප්‍රථම සභාපතිවරයා විය. (.....)

● අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) සහ (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ තෝරා,

- (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් 1 උ.
- (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 2 උ.
- (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් 3 උ.
- (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 4 උ.

ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හෝ නිවැරදි නම් 5 උ වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් නිවැරදි ය.

26. ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් ජනාවාස පිහිටුවීම සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?

- (A) ඉන්දියාවේ ප්‍රදේශ කිහිපයකින් පැමිණි සංක්‍රමණික පිරිස් විසින් මුල් ජනාවාස පිහිටුවනු ලැබී ය.
- (B) මුල් ජනාවාස ගංගා නිම්න ආශ්‍රිත ව පිහිටුවන ලදී.
- (C) මුල් ම ජනාවාසය, පණ්ඩුකාභය රාජ්‍ය සමයේ දී පිහිටුවනු ලැබී ය.
- (D) ආදිතම යුගයේ දී ඉන්දියාව හා ශ්‍රී ලංකාව අතර වෙළඳ සබඳතා කිසිවක් නොවී ය. (.....)

27. ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍යවල සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) දේවානම්පිය තිස්ස රාජ්‍ය සමයේ දී මෞර්ය අභිෂේකය ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වා දෙන ලදී.
 (B) රාජ්‍යවල උරුමය මුළුමනින් ම පියාගෙන් පුතාට මාරු විය.
 (C) 'භූපති' නම් විරුදය රජවරුන් සඳහා භාවිත කෙරිණ.
 (D) අනුරාධපුර යුගයේ දී කිසිදු කාන්තාවක් රාජ්‍යවලට පත් නොවී ය. (.....)

28. පොළොන්නරු යුගයේ ශාඛ නිර්මාණ ශිල්පය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) පළමුවැනි විජයබාහු රජතුමා පොළොන්නරු යුගයේ වැඩි ම ගොඩනැගිලි සංඛ්‍යාවක් ඉදි කළැයි සැලකේ.
 (B) පළමුවැනි පරාක්‍රමබාහු රජතුමා ආගමික ගොඩනැගිලි පමණක් ඉදි කළේ ය.
 (C) පොළොන්නරු ශාඛ නිර්මාණ සම්බන්ධයෙන් හින්දු බලපෑම පැහැදිලිව ම හඳුනාගත හැකි ය.
 (D) ගඩොල් බහුල ව භාවිත කරන ලදී. (.....)

29. සීතාවක රාජ්‍යය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) 1521 විජයබා කොල්ලයෙන් පසු සීතාවක රාජ්‍යය ආරම්භ විය.
 (B) සීතාවක පළමුවැනි පාලකයා මායාදුන්නේ රජතුමා ය.
 (C) පළමුවැනි රාජසිංහ විසින් උඩරට ප්‍රදේශ සීතාවක රාජ්‍යයට ඇදා ගනු ලැබී ය.
 (D) පළමුවැනි රාජසිංහ රජතුමා බුද්ධාගමට ඉමහත් සේවයක් ඉටු කළේ ය. (.....)

30. පෘතුගීසි අනුගමනය කළ ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) ස්වකීය ආර්ථික කටයුතු සඳහා පෘතුගීසිහු සාම්ප්‍රදායික සිංහල යාන්ත්‍රණය භාවිත නොකළහ.
 (B) පෘතුගීසි ආර්ථික ප්‍රතිපත්තියේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ කුරුඳු ලබා ගැනීම ය.
 (C) පෘතුගීසිහු තෝම්බු සකස් කළහ.
 (D) පෘතුගීසිහු වාණිජ බෝගයක් ලෙස කෝපි වගාව ව්‍යාප්ත කළහ. (.....)

● අංක 31 සිට 35 තෙක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

31. මාගම පළමුවැනි පාලකයා කවු ද?
 (1) උත්තිය (2) මහාසිව (3) සුරතිස්ස
 (4) මහානාග (5) අසේල (.....)

32. නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා මුහුණ දුන් අභියෝග කවරේ ද?
 (1) චෝල ආක්‍රමණය (2) ගොවි වංශිකයන්ගෙන් එල්ල වූ අභියෝගය
 (3) නිය බ්‍රාහ්මණයාගේ කැරැල්ල (4) යාපන පාලකයන්ගෙන් එල්ල වූ තර්ජන
 (5) වන්ද්‍රබාහු ආක්‍රමණය (.....)

33. සපුමල් කුමාරයා විසින් පරාජය කරන ලද ආර්ය චක්‍රවර්ති පාලකයා කවු ද?
 (1) ජයවීර ශිංගෙයාරියන් (2) කුණවීර ශිංගෙයාරියන්
 (3) කණකඥරිය ශිංගෙයාරියන් (4) පරරාජශේකරම්
 (5) ශංකිලි (.....)

34. සිහසුනට පත් වීමට පෙර පළමුවැනි විමලධර්මසූරිය රජතුමා සඳුන්වන ලද්දේ කුමන නමකින් ද?
 (1) රසිගම් බණ්ඩාර (2) දොම් ජුවාන් පෙරිය බණ්ඩාර
 (3) කරල්ලියද්දේ බණ්ඩාර (4) යම්සිංහ බණ්ඩාර
 (5) දොම් ජුවාන් කොනජ්ජු බණ්ඩාර (.....)

35. 1848 බ්‍රිතාන්‍ය විරෝධී අරගලය ඇති වන විට සිටි බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරවරයා කවු ද?
 (1) ටොරිංටන් (2) කැම්බල් (3) ඇන්ඩර්සන්
 (4) චෝඩ් (5) රොබින්සන් (.....)

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

පළමුවැනි ප්‍රකාශය		දෙවැනි ප්‍රකාශය
1.	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2.	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3.	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4.	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5.	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැනි මැනවින් පහදා දෙයි.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය	
36.	පළමුවැනි නිකාය හේදය සද්ධාතිස්ස රාජ්‍ය සමයේ දී සිදු විය.	සංඝ සංවිධානය තුළ එක්සත් බවක් ඇති කළ පළමුවැනි විජයබාහු රජතුමා කතිකාවතක් හෙවත් විනය ව්‍යවස්ථා මාලාවක් ප්‍රකාශයට පත් කළේ ය.	(.....)
37.	බදුල්ල ටැම් ලිපිය වෙළඳ ගමක පාලනය පිළිබඳ නීතිරීති වාර්තා කරයි.	සත්මහල් ප්‍රාසාදය නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා විසින් කරවන ලදැයි විශ්වාස කෙරේ.	(.....)
38.	'ශ්‍රී ලංකාව ලෝකික හා ආධ්‍යාත්මික වශයෙන් ජය ගැනීම' (The Temporal and Spiritual Conquest of Ceylon) නම් සුප්‍රසිද්ධ ග්‍රන්ථය ෆර්නාන්ඩ් ද ක්වෙරෝස් පියතුමා විසින් රචනා කරන ලදී.	ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ පළාත්වල පැවැති ලන්දේසි පාලනයෙන් උද්ගත වූ කැපීපෙනෙන ප්‍රතිඵලයක් වූයේ රෝමානු කතෝලික ආගම හඳුන්වා දීමයි.	(.....)
39.	කලින් අවධියේ දී භාණ්ඩ හුවමාරුව සමඟ සම්බන්ධව පැවැති වෙළෙඳපොළ ගනුදෙනු දහනවැනි සියවස තුළ දී වැඩි වැඩියෙන් මුදල් ගනුදෙනුවල ස්වරූපයක් ගත්තේ ය.	මුහුණතයන් යටතේ ආර්ථිකය තුළ මූල්‍යකරණයේ වර්ධනයක් දක්නට ලැබුණු අතර දහඅටවැනි සියවසේ දී සීමාසහිත මට්ටමකින් පැවැති මුදල් භාවිතය දහනවවැනි සියවසේ දී ප්‍රමාණය හා අනුපාතය යන දෙයාකාරයෙන් ම වර්ධනය විය.	(.....)
40.	ජාති මූල නියෝජන ක්‍රමය අවලංගු කිරීමට ඩොනමෝර් කොමිසම යෝජනා කළේ ය.	නාමික විධායකයක් සහිත ද්වි මණ්ඩල ව්‍යවස්ථාදායකයක් ඩොනමෝර් කොමිසම විසින් යෝජනා කරන ලදී.	(.....)

* *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர) பரீட்சை, 2015 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය I (II කොටස)
 வரலாறு I (பகுதி II)
 History I (Part II)

25 S I

ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය - ඇත අතිතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1978 දක්වා

උපදෙස්:
 * පළමුවන ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
 (පළමුවන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

II කොටස

1. ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම යථා ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි චේතිහාසික සටහන් ලියන්න.

(i) නාගදීප (ii) ගෝණ නදී (iii) නාවිවදුව වැව (iv) ගාල්ල
 (v) මහනුවර (vi) මඩකලපුව (vii) මල්වාන (viii) උච්ච පළාත
 (නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි චේතිහාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්)
2. “මහාසේන රාජාසමයේ අවසානය තෙක් ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය හැදෑරීමෙහි ලා වංසකථා සුවිශේෂී වැදගත්කමකින් යුක්ත වේ.”

(i) දැනට ඉතිරි වී තිබෙන ආදිතම වංසකථාව කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
 (ii) මහාවංසයේ කතුවරයා සහ එය රචිත කාලය නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 (iii) අනුරාධපුර යුගයේ රචිත වංසකථා පිළිබඳ සටහනක් ලියන්න. (ලකුණු 04 යි)
 (iv) ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය විවාරාත්මක ව විමසන්න. (ලකුණු 07 යි)
3. වට්ටගාමණී අභය රාජාසමයේ වැදගත්කම පහත දැක්වෙන මාතෘකා යටතේ පරීක්ෂා කරන්න.

(i) රජු මුහුණ දුන් දේශීය හා විදේශීය අභියෝග සහ එකුමා ඒවා ජයගත් අන්දම
 (ii) අභයගිරි විහාරය පිහිටුවීම
 (iii) ත්‍රිපිටකය ග්‍රන්ථාරූඪ කිරීම (ලකුණු 14 යි)
4. අනුරාධපුර රාජධානියේ පරිහානියට හා බිඳවැටීමට තුඩු දුන් ප්‍රධාන සාධක විවාරාත්මක ව විමසන්න. (ලකුණු 14 යි)
5. පළමුවැනි පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ කාර්ය සාප්තය පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් දෙකක් ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

(i) දිවයින එක්සේසත් කිරීම
 (ii) ආගමික සේවය
 (iii) වාරි කටයුතු හා ආර්ථික සංවර්ධනය
 (iv) විදේශ සම්බන්ධතා (එක් මාතෘකාවකට ලකුණු 07 බැගින්)
6. ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ පළාත්වල පෘතුගීසීන් හා ලන්දේසීන් අනුගමනය කළ පරිපාලන ප්‍රතිපත්ති පහත දැක්වෙන අංශ ඇසුරෙන් සංසන්දනාත්මක ව පරීක්ෂා කරන්න.

(i) අරමුණු (ii) මධ්‍ය පාලනය (iii) ප්‍රාදේශීය පරිපාලනය (ලකුණු 14 යි)
7. “උඩරට ගිවිසුමෙන් දෙන ලද පොරොන්දු ඉටු නොවීම නිසා උඩරටයන් තුළ හටගත් බලාපොරොත්තු සුන්වීම, 1817-1818 බ්‍රිතාන්‍ය විරෝධී සටන ඇතිවීමට තුඩු දුන් ප්‍රධාන සාධකය විය.”

(i) බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් උඩරට රාජධානිය අල්ලා ගනු ලැබීමට ආසන්න සමයේ එම රාජධානිය සමඟ සම්බන්ධකම් පවත්වාගෙන ගිය ඉංග්‍රීසි ජාතික නිලධාරියා නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
 (ii) උඩරට ගිවිසුම අත්සන් කළ බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරයා සහ උඩරට ප්‍රභූවරයකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 (iii) උඩරට ගිවිසුමේ අන්තර්ගත කරුණු සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
 (iv) ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය විවාරාත්මක ව විමසන්න. (ලකුණු 07 යි)

8. එක්කෝ (A) කොටසට හැඟහොත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(A) කෝල්බෲක් - කැමරන් කොමිසම විසින් යෝජනා කරන ලද ආර්ථික ප්‍රතිසංස්කරණවල වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14 යි)

(B) දහනවවැනි සියවසේ දෙවන භාගයේ ඇති වූ ආගමික හා සංස්කෘතික පුනර්ජීවනයේ කැපීපෙනෙන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14 යි)

9. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) දෙවැනි පරාක්‍රමබාහු රජතුමා

(ii) කෝට්ටේ යුගයේ සාහිත්‍යය

(iii) පෘතුගීසීන් හා යාපනය රාජධානිය

(iv) නායක්කාර පෙළපත

(v) රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව

(vi) 1972 ජනරජ ව්‍යවස්ථාව

(එක් සටහනකට ලකුණු 07 බැගින්)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

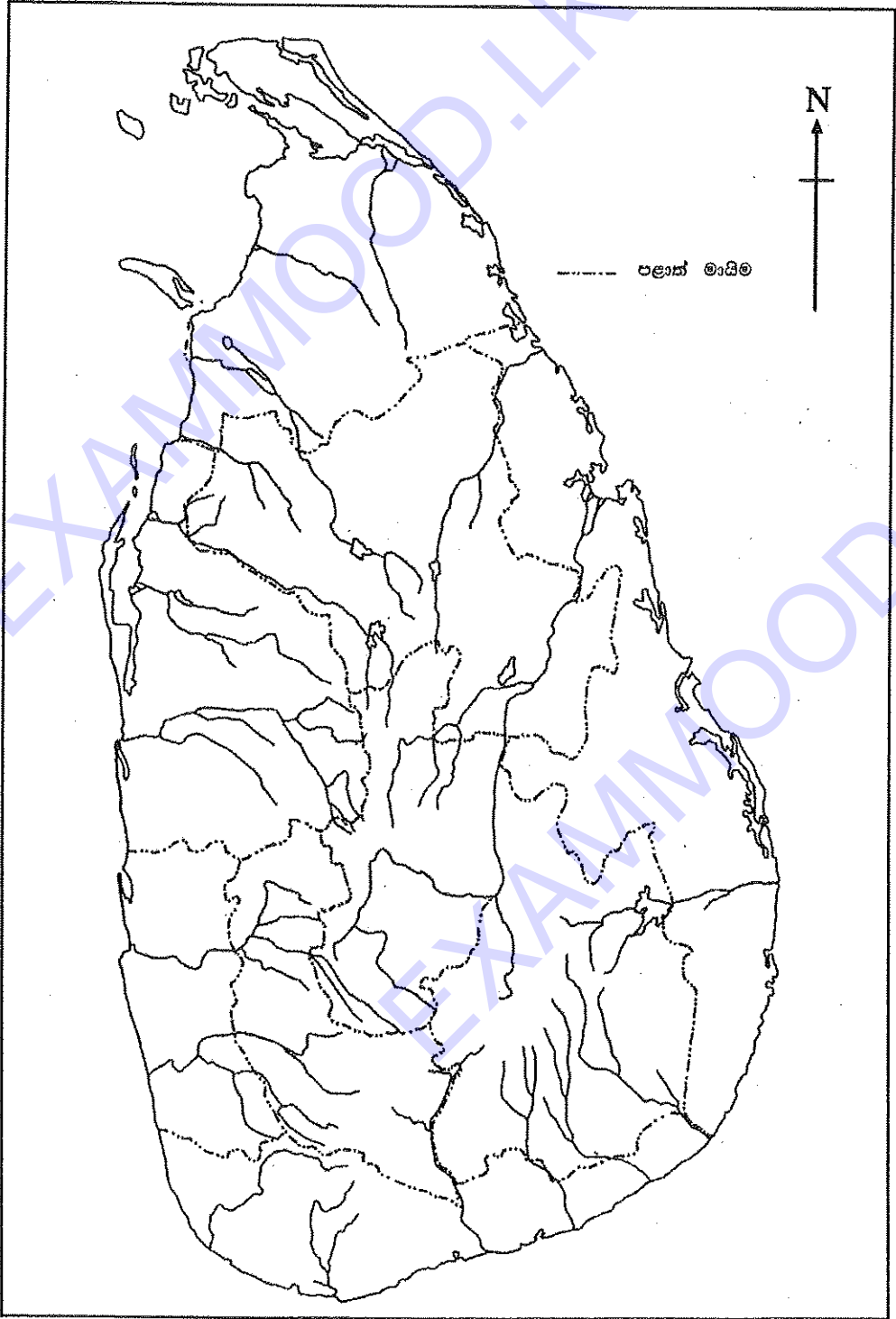
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු කல்විත පාලන (උසස් පෙළ) විභාග, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஆகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය	I	25	S
வரலாறு	I		
History	I		

ප්‍රශ්න අංකය } 1
வினா இல. }
Question No. }

විභාග අංකය }
கட்டுமணி }
Index No. }



EXAMMOOD.LK

EXAMMOOD.LK

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය II (I කොටස)
 வரலாறு II (பகுதி I)
 History II (Part I)

25 - A S II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

ඉන්දියා ඉතිහාසය - ඇත අහිතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1206 දක්වා

විභාග අංකය:

- උපදෙස්:**
- * මෙම කොටස ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත වේ. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
 - * එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
 - * මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
 - * කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනකි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍ර සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

- අංක 1 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන නම කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.
- | | | | |
|-------------------------|------------------------|--------------------|---------|
| 1. (1) යමුතා | (2) සත්ලෙඪ් | (3) බියස් | |
| (4) රාවී | (5) වෙනබ් | | (.....) |
| 2. (1) මල්ල | (2) කෝලිය | (3) කෝසල | |
| (4) විදේහ | (5) ශාකා | | (.....) |
| 3. (1) කාල්සි සෙල්ලිපිය | (2) සොපාරා සෙල්ලිපිය | (3) ධෞලි සෙල්ලිපිය | |
| (4) නාසික් සෙල්ලිපිය | (5) ගිර්නාර් සෙල්ලිපිය | | (.....) |
| 4. (1) හර්යංක | (2) සිසුනාග | (3) නන්ද | |
| (4) මෞර්ය | (5) ශක | | (.....) |
| 5. (1) මහේන්ද්‍ර | (2) කුඛේරනාගා | (3) ව්‍යාසුරාජ | |
| (4) ස්වාමීදත්ත | (5) විෂ්ණුගෝප | | (.....) |
| 6. (1) රත්නාවලී | (2) නාගානන්ද | (3) ප්‍රියදර්ශිනා | |
| (4) මාලවීකාශ්නී මිත්‍ර | (5) හර්ෂ වර්ම | | (.....) |
| 7. (1) දෙවනපිය | (2) නාරායන | (3) කවීරාජ් | |
| (4) පරමේශ්වර | (5) පරමහට්ඨාරක | | (.....) |
| 8. (1) වසුමිත්‍ර | (2) අශ්වමේෂ | (3) වසුබන්දු | |
| (4) නාගර්ජුන | (5) කාත්‍යායන | | (.....) |
| 9. (1) වත්සරාජ | (2) ටූව | (3) නාගනට | |
| (4) හර්ෂවර්ධන | (5) ධර්මපාල | | (.....) |
| 10. (1) රාෂ්ට්‍ර | (2) චලනාඩු | (3) මණ්ඩලම් | |
| (4) නාඩු | (5) කුරම් | | (.....) |

20596

● අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද ශුභල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරින් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

11. (1) වජ්ජ - වෛසාලී
 (2) වත්ස - කොෂාමිඛි
 (3) කුරු - පංචාල
 (4) අංග - චම්පා
 (5) සුරසේන - මධුරා (.....)
12. (1) සිමුක - සාතවාහන
 (2) ගොන්ධොගර්නස් - පාර්කියන්
 (3) පළමුවැනි ස්ට්‍රාටෝ - යවන
 (4) නහපාන - ශක
 (5) වජ්ටන - කාන්ච (.....)
13. (1) මස්කි සෙල්ලිපිය - අශෝක
 (2) ගාන්ධාර සෙල්ලිපිය - කනිෂ්ක
 (3) හිට්ටු සෙල්ලිපිය - ස්කන්ධගුප්ත
 (4) හනිගුම්පා සෙල්ලිපිය - ඩාරවේල
 (5) අයිතෝලේ සෙල්ලිපිය - දෙවැනි පුලකේශීන් (.....)
14. (1) වේදි - කාලිංග
 (2) වෝළ - මදුරෙයි
 (3) මෛත්‍රක - වලභි
 (4) පාල - බෙංගාලය
 (5) පුෂ්‍යභූති - ටානේෂ්වර් (.....)
15. (1) පානිණි - අෂ්ටාධ්‍යායි
 (2) පතංජලී - මහාභාෂ්‍යා
 (3) අශ්වසෝෂ - සාර්පුත්‍ර ප්‍රකරණ
 (4) භාස - ස්වස්ත වාසවදන්තා
 (5) කාලිදාස - දශකුමාර චරිත (.....)

● අංක 16 සිට 20 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරුවල දී ඇත. Y තීරුවේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරුවේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට නොවේ. Y තීරුව, X තීරුව සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට සකස් කළ විට පහත ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

- | | | | |
|-----|--------------|-----------|-------------------|
| | X | | Y |
| 16. | (i) කාවේරි | | A මොහෙන්ජෝදාරෝ |
| | (ii) නර්මදා | | B භාරුකච්ඡ |
| | (iii) සින්දු | | C කනොජ් |
| | (iv) යමුනා | | D තංජෝර් |
| | (v) ගංගා | | E ඉන්ද්‍රප්‍රස්ථ |
| | (1) ADCBE | (2) BEDCA | (3) CAEDB |
| | | | (4) DBAEC |
| | | | (5) ECBAD (.....) |

- | | | | |
|-----|---------------------|-----------|--|
| | X | | Y |
| 17. | (i) චතුර්වේද | | A සාග්, යජුර්, සාම, අප්ථවන් |
| | (ii) චතුර්වර්ණ | | B දුක්ඛ, සමුදය, නිරෝධ, මාර්ග |
| | (iii) චතුර්ආශ්‍රම | | C බ්‍රහ්මචාරි, ගෘහස්ථ, වානප්‍රස්ථ, සනාඨාසී |
| | (iv) චතුර්සත්‍ය | | D බ්‍රාහ්මණ, ක්ෂත්‍රිය, වෛශ්‍ය, ශුද්‍ර |
| | (v) චතුර්ලපාය මාර්ග | | E සාම, දාන, භේද, දණ්ඩ |
| | (1) ADCBE | (2) BEDCA | (3) CAEDB |
| | | | (4) DBAEC |
| | | | (5) ECBAD (.....) |

18.

<p style="text-align: center;">X</p> <p>(i) දණ්ඩින් (ii) හර්සේන (iii) කාලිදාස (iv) කොට්ඨාස (v) සතංජලී</p>	<p style="text-align: center;">Y</p> <p>A වන්ද්‍රගුප්ත මෞර්ය B වන්ද්‍රගුප්ත වික්‍රමාදිත්‍ය C සමුද්‍රගුප්ත D ප්‍රභාමිත්‍ර ශූංභ E පළමුවැනි නරසිංහවර්මන්</p>
(1) ADCBE (2) BEDCA (3) CAEDB	(4) DBAEC (5) ECBAD (.....)

19.

<p style="text-align: center;">X</p> <p>(i) දජන්තා (ii) මහබලිපුරම් (iii) මධුරා (iv) නාලන්දා (v) නංජේර්</p>	<p style="text-align: center;">Y</p> <p>A පල්ලව රජ B හින්දු දේවාල C ගුහා විත්‍ර D බෞද්ධ අධ්‍යාපන ආයතනයක් E බුද්ධ ප්‍රතිමා</p>
(1) ADCBE (2) BEDCA (3) CAEDB	(4) DBAEC (5) ECBAD (.....)

20.

<p style="text-align: center;">X</p> <p>(i) සෝම (ii) නිෂ්ක (iii) කුල (iv) සූර් (v) රාෂ්ට්‍ර</p>	<p style="text-align: center;">Y</p> <p>A පරිපාලන ඒකකයකි B ශුද්ධ වූ පානයකි C බලකොටු නගරය D පවුල E පැරණි රන් කාසි වර්ගයකි</p>
(1) ADCBE (2) BEDCA (3) CAEDB	(4) DBAEC (5) ECBAD (.....)

● අංක 21 සිට 25 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති විරහිත කුළු ලියන්න.

21. ධාතෘගාරයක සිටිනුයේ සමු වූ හරජපා සහරය කුමක් ද?
 (1) මොහන්ජෝදාරෝ (2) හරජපා (3) කලිබන්ගන්
 (4) ලෝතාල් (5) වන්හුදාරෝ (.....)
22. මහාගාන ග්‍රන්ථ බහුතරයක් ලියවී ඇති භාෂාව කුමක් ද?
 (1) බ්‍රාහ්මී (2) පාලි (3) කණ්ණඩි
 (4) සංස්කෘත (5) බරෝෂ්ටී (.....)
23. සංගම් භාෂිතය වර්ධනය වූයේ කුමන රජුන් යටතේ ද?
 (1) චෝල (2) සාතවාහන (3) පාණ්ඩ්‍ය
 (4) පල්ලව (5) වාලුකය (.....)
24. වාසාටක රාජ්‍ය පාලනය කළ ගුප්ත කුමාරිකාව කවු ද?
 (1) දන්ත දේවී (2) කුමාර දේවී (3) ධ්‍රැව දේවී
 (4) ප්‍රභාවතී ගුප්තා (5) කුබේරනාගා (.....)
25. 'වාසාටි කොන්ඩ්' යන විරුද්ධ භාවිත කළ පල්ලව රජු කවරෙක් ද?
 (1) පළමුවැනි මහේන්ද්‍රවර්මන් (2) පළමුවැනි නරසිංහවර්මන්
 (3) පරමේශ්වරවර්මන් (4) නන්දිවර්මන්
 (5) දන්තිවර්මන් (.....)

● අංක 26 සිට 30 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහ බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් දැල මාතෘකාවට නොගැලපේ. එය තෝරා ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති විරහිත කුළු ලියන්න.

26. ශාග් වෛදික සුභය
 (1) ශාග් වෛදික වැසියන්ගේ ප්‍රධාන ජීවනෝපාය කෘෂිකර්මාන්තය විය.
 (2) සමාජය ගෝත්‍රික තත්ත්වයක පැවැතිණි.
 (3) මේ අවධියේ ප්‍රධාන දෙවිවරුන් වූයේ අග්නි, ඉන්ද්‍ර සහ වරුණ ය.
 (4) මෙම අවධියේ දී ගංගානම් ගං නිම්නයේ ප්‍රබල රාජාණ්ඩු කිහිපයක් පෙරමුණට පැමිණියේ ය.
 (5) වෛදික වැසියා පිළිම වන්දනා නොකළ හ. (.....)
27. මෞර්යයන්ගෙන් අනතුරුව ව්‍යඛිදිග ඉන්දියාව
 (1) මෞර්ය අධිරාජ්‍යය බිඳවැටීමෙන් පසු විදේශ ආක්‍රමණ කිහිපයක් සිදු විය.
 (2) මධ්‍ය ආසියාව දෙසින් පැමිණි ප්‍රථම ආක්‍රමණිකයන් වූයේ ඉන්ද්‍ර-ග්‍රීකයෝ නැතහොත් බැක්ට්‍රියානු ග්‍රීකයෝ ය.
 (3) ඩීමෙට්‍රියස් හින්දුකුෂ් හරහා පැමිණ බටහිර පන්ජාබ් ප්‍රදේශයේ සිය බලය පිහිටු විය.
 (4) ඉන්ද්‍ර-ග්‍රීක පාලකයන්ගේ අගනුවර වූයේ පෙෂාවෝර් ය.
 (5) ඉන්ද්‍ර-ග්‍රීක පාලකයන් අතර ශ්‍රේෂ්ඨ පාලකයා ලෙස සැලකෙන්නේ මෙනැන්ඩර් රජු ය. (.....)

20596

28. සාකච්ඡාහතයෝ

- (1) සාකච්ඡාහතයෝ මුත්මණ වංශිකයන් බව නාසික් සෙල්ලිපිය දක්වයි.
- (2) ගෝධාවරී හා ක්‍රිෂ්ණා අතර වූ ආන්ද්‍ර ප්‍රදේශය සාකච්ඡාහතයන් යටතේ පැවැති ප්‍රධාන භූමි භාගය විය.
- (3) පළමුවැනි සාකච්ඡා රජු දක්ෂිණාපථපති යන විරුදය ලැබී ය.
- (4) සාකච්ඡාහතයන්ගේ වඩාත් කැපීපෙනෙන රජු වූයේ ගෞතමීපුත්‍ර සාකච්ඡා රජු ය.
- (5) නභපාන විසින් ගෞතමීපුත්‍ර සාකච්ඡා රජු පරදා මරා දැමී ය.

(.....)

29. මෞර්යයන් යටතේ පාටලිපුත්‍ර නගරයේ පරිපාලනය

- (1) නගරය පාලනය කරන ලද්දේ තිස් දෙනකුගෙන් යුත් කමිටුවක් මගිනි.
- (2) කමිටුවේ ප්‍රධානියා වූයේ නගර භූමිකික ය.
- (3) කමිටුව අනුකමිටු හයකට බෙදී තිබුණි.
- (4) නගරය ආරක්ෂා වූයේ දැවයෙන් කළ පවුරකින් හා දිය අගලකිනි.
- (5) වෙළෙඳපොළේ විකුණන ලද භාණ්ඩවලින් බද්දක් අය කරන ලදී.

(.....)

30. හර්ෂවර්ධන රජතුමා

- (1) පුරාණ ඉන්දියාවේ අන්තිම අධිරාජ්‍ය නිර්මාපකයා ලෙස ඇතැම් ඉතිහාසඥයන් විසින් හර්ෂවර්ධන හඳුන්වනු ලැබේ.
- (2) තම සහෝදරයාගේ මරණයෙන් පසු හර්ෂවර්ධන ජානේෂ්වරයේ රජ විය.
- (3) හර්ෂවර්ධන විසින් ශශංක මරා බෙංගාලය යටත් කර ගන්නා ලදී.
- (4) හර්ෂවර්ධන රජුගේ දකුණේ යුද ව්‍යාපාරය වාලුකා වංශික දෙවැනි පුලකේශින් විසින් ව්‍යර්ථකරන ලදී.
- (5) ඔහු මහායාන බෞද්ධාගම ඇදහූවකු විය.

(.....)

● අංක 31 සිට 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) හා (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරින් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ තෝරා,

- (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් 1 උ
- (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 2 උ
- (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් 3 උ
- (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 4 උ

ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හෝ නිවැරදි නම් 5 උ වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් නිවැරදි ය.

31. ශ්‍රීක ලේඛකයෝ

- (A) හෙරඩෝටස් තම කෘතිය වූ 'හිස්ටරිස්' තුළින් වයඹදිග ඉන්දියාවේ දේශපාලන තත්ත්වය ගැන විස්තරයක් ඉදිරිපත් කරයි.
- (B) හෙරඩෝටස් කිසිදිනෙක ඉන්දියාවට පැමිණියේ නැති වුව ද තම ග්‍රන්ථයට පදනම් කර ගත්තේ පර්සියානු මූලාශ්‍රය ය.
- (C) ජරියන්ගේ විස්තර මහා ඇලෙක්සැන්ඩර්ගේ ඉන්දියානු ආක්‍රමණය සම්බන්ධයෙනි.
- (D) මෙගස්තීනිස්ගේ ඉන්දියා ග්‍රන්ථය මෞර්ය ඉන්දියාවේ දේශපාලන, ආර්ථික හා සමාජ ජීවිතය පිළිබඳ තොරතුරු ලබා දෙයි.

(.....)

32. ශාහියන්

- (A) ශාහියන් ඉන්දියාවට පැමිණියේ හර්ෂවර්ධන රාජ්‍ය සමයේ දී ය.
- (B) උන්වහන්සේ ඉන්දියාවට පැමිණියේ ගෝබි කාන්තාරය, බෝටාන් සහ පාමීර් කඳුවැටිය ඔස්සේ ය.
- (C) බුද්ධාගම හා සම්බන්ධ පෙෂාවෝර්, කනෝජ්, බෙනාරස්, කපිලවස්තු, වෛසාලි හා පාටලිපුත්‍ර වැනි ස්ථානවලට උන්වහන්සේ ගොස් ඇත.
- (D) ඉන්දියාවේ සිටි කාලය තුළ දී උන්වහන්සේ කනෝජ් හා ප්‍රයාගවල පැවැත් වූ බෞද්ධ සම්මේලන දෙකකට ද සහභාගි වූහ.

(.....)

33. වෝල පරපාලනය

- (A) රාජධානියේ ඇතැම් ප්‍රදේශ සෘජුව ම රජු විසින් පාලනය කරන ලදී.
- (B) රාජධානියේ ඇතැම් ප්‍රදේශ පාලනය කරන ලද්දේ වෝල රජුගේ ආධිපත්‍ය පිළිගත් යටත් පාලකයෝ ය.
- (C) රජුට පාලනයේ දී සහාය වූයේ මන්ත්‍රී පර්ෂද් නමැති උපදේශක සභාවයි.
- (D) ශිව දෙවියන් ඇදහුවත් වූ වෝලයෝ තම රාජ්‍ය තුළ වෙනත් ආගම් ඇදහීමට අවසර කුදුන්හ. (.....)

34. වාලුකායෝ

- (A) වාලුකායන් කණ්ඩායම් තුනකට බෙදනු ලැබේ. එනම් වටාපිහි වාලුකායන්, කලාණිහි වාලුකායන් සහ වෙංගිහි වාලුකායන් යනුවෙනි.
- (B) දෙවැනි පුලකේශීන් මෙම කණ්ඩායම් තුන ම ඒකාබද්ධ කිරීමට සමත් විය.
- (C) ඉන්දියාවට එල්ල වූ අරාබි ආක්‍රමණ වාලුකායන් විසින් පලවා හරින ලදී.
- (D) වටාපි නගරය පිහිටුවන ලද්දේ දෙවැනි පුලකේශීන් විසිනි. (.....)

35. තුර්කි ආක්‍රමණ

- (A) පළමුවැනි තුර්කි ආක්‍රමණිකයා වූ සෂ්ණි මහමුද් අවුරුදු 25 ක් තුළ 17 වතාවක් ඉන්දියාව ආක්‍රමණය කළේ ය.
- (B) ක්‍රි.ව. 1025 දී කරන ලද සෂ්ණි මහමුද්ගේ අන්තිම ආක්‍රමණයේ දී සෝමනාත් හින්දු දේවාලය කොල්ල කා විනාශ කර දමන ලදී.
- (C) ඉන්දියාවේ මුස්ලිම් පාලනයේ පළමුවැනි පාලකයා සෂ්ණි මහමුද් ය.
- (D) සෂ්ණි මහමුද් ගංගානම් ගඟ දක්වා හමුදා මෙහෙයවා ඇත. (.....)

● අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා, ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1.	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2.	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3.	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4.	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5.	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි.

පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය	
36. ඉන්දු නිම්න ශිෂ්ටාචාරය පුරා ම ඒකීයභාවයක් දක්නට තිබිණි.	එම ඒකීයභාවයට මූලික වශයෙන් හේතු වී ඇත්තේ බලවත් රජෙකු යටතේ මධ්‍යගත පාලනයක් පැවැතීම ය.	(.....)
37. ක්‍රි.පූ. හයවැනි සියවස තුළ ඉන්දියාවේ කැපීපෙනෙන මානසික හා ආධ්‍යාත්මික පිබිදීමක් පැවැතියේ ය.	මගධය මෙම ප්‍රබෝධකාරී තත්ත්වයේ කේන්ද්‍රස්ථානය විය.	(.....)
38. පෝරස් රජුගේ දැඩි විරෝධතාව නිසා මහා ඇලෙක්සැන්ඩර්ට බියස් නදිය තරණය කළ නොහැකි විය.	ආපසු යන ගමනේ දී හතරකු විසින් පර්සියාවේ දී ඇලෙක්සැන්ඩර් මරා දමන ලදී.	(.....)
39. බොද්ධයකු වූ අශෝක තම අධිරාජ්‍ය පුරා ම සතුන් මැරීම සම්පූර්ණයෙන් ම තහනම් කළේ ය.	බුද්ධාගම ප්‍රචාරය කිරීම සඳහා අශෝක රජු විසින් ධර්ම මහාමාත්‍යවරුන් පත් කරන ලදී.	(.....)
40. සින්ධි හි අරාබි පාලන සමයේ දී හින්දු ආගම තහනම් වූ අතර හින්දුන් බලහත්කාරයෙන් ඉස්ලාම් ආගමට හරවා ගන්නා ලදී.	අරාබිහු ඉන්දියාවේ තාරකා ශාස්ත්‍රය මෙන් ම ගණිතය ද ඉගෙනගත් අතර සමහර හින්දු ග්‍රන්ථ අරාබි භාෂාවට ද පරිවර්තනය කරන ලදී.	(.....)

* *

EXAMMOOD.LK

EXAMMOOD.LK

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය II (II කොටස)
 வரலாறு II (பகுதி II)
 History II (Part II)

25-A S II

ඉන්දියා ඉතිහාසය - ඇත අතිතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1206 දක්වා

උපදෙස්:

- * පළමුවැනි ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
 (පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ඉන්දියාවේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

II කොටස

- මඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කුමනි දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි චේතනාසිත සටහන් ලියන්න.
 - (i) මක්‍රාන් කපොල්ල
 - (ii) යමුනා ගඟ
 - (iii) කලිංග
 - (iv) තක්ෂිලා
 - (v) කාංචි
 - (vi) ලෝතාල්
 - (vii) වින්ධ්‍යා කඳුවැටිය
 - (viii) භාරුකච්ඡ

(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි චේතනාසිත සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්)
- ඉන්දියානු ඉතිහාසය කෙරෙහි වයඹදිග කපොලු බලපෑ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 14යි.)
- හරප්පා වැසියන්ගේ ආගමික විශ්වාස හා ඇදහිලිවල මූඛ්‍ය ලක්ෂණ සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 14යි.)
- ක්‍රි.පූ. හයවැනි සියවසේ උතුරු ඉන්දියාවේ දේශපාලන තත්ත්වය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි.)
- “ඉන්දියාවේ මෞර්ය අධිරාජ්‍යයාගේ ආරම්භකයා වන්දනාදායක මෞර්ය රජු ය.”
 - (i) වන්දනාදායක මෞර්ය රජු විසින් පරාජය කරන ලද අවසාන තන්ද පාලකයා කවු ද? (ලකුණු 01යි.)
 - (ii) වන්දනාදායක මෞර්ය රජු හැර වෙනත් මෞර්ය පාලකයන් දෙදෙනකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි.)
 - (iii) වන්දනාදායක මෞර්ය රජවීමට පෙර ඉන්දියාවේ දේශපාලන තත්ත්වය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04යි.)
 - (iv) ඉහත දැක්වෙන ප්‍රකාශය විචාරාත්මක ව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 07යි.)
- කනිෂ්ක රජුගේ කාර්ය සාම්ප්‍රදාය පහත සඳහන් මාතෘකා යටතේ සාකච්ඡා කරන්න.
 - (i) දේශපාලන කටයුතු
 - (ii) සංස්කෘතික වර්ධනයන්

(ලකුණු 14යි.)
- ගුප්ත අධිරාජ්‍යය හා සම්බන්ධ පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් දෙකක් චේතනාසිත වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
 - (i) අලහබාද් ප්‍රශස්තිය
 - (ii) දෙවැනි වන්දනාදායක යටතේ අධිරාජ්‍ය ව්‍යාප්තිය
 - (iii) ගුප්ත පාලකයින් යටතේ වූ සාහිත්‍ය වර්ධනය
 - (iv) හුණ ආක්‍රමණය
 - (v) ගුප්තයන් යටතේ පරිපාලනය

(එක් සටහනකට ලකුණු 07 බැගින්.)
- “දකුණු ඉන්දියානු සංස්කෘතියේ වර්ධනය අවස්ථාවක් පල්ලව යුගය සනිටුහන් කරයි.”
 - (i) පල්ලව ගෘහනිර්මාණ ශිල්පය හා සම්බන්ධ ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානවලින් එකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 01යි.)
 - (ii) පල්ලව සංස්කෘතියේ අභිවර්ධනයට දායකත්වය සැපයූ පාලකයින් දෙදෙනකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි.)
 - (iii) පල්ලව කලා හා ගෘහනිර්මාණ ශිල්පයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04යි.)
 - (iv) ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය පුරා විද්‍යාත්මක මූලාශ්‍රය ඇසුරෙන් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 07යි.)
- එක්කෝ (A) කොටසට හැඟහෙත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 - (A) චෝළ අධිරාජ්‍ය වර්ධනයෙහි ලා පළමුවැනි රාජේන්ද්‍ර චෝළගේ දායකත්වය ප්‍රමාණ කරන්න. (ලකුණු 14යි.)
 - (B) 1206 ට පෙර ඉන්දියාවට එල්ල වූ තුර්කි-ඇෆ්ගන් ආක්‍රමණ පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි.)

EXAMMOOD.LK

EXAMMOOD.LK

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

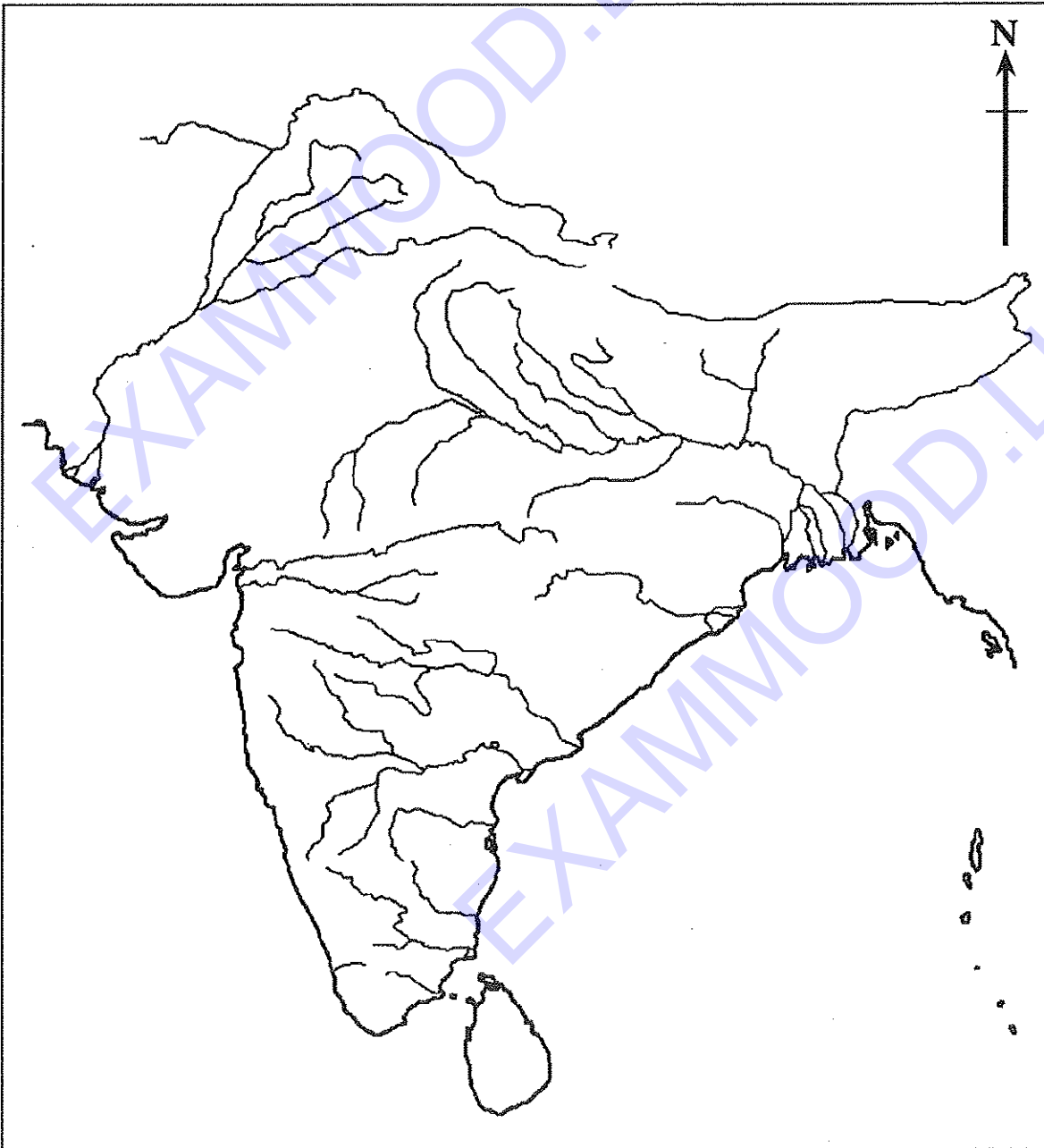
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஆகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය	II	25-A S
வரலாறு	II	
History	II	

ප්‍රශ්න අංකය }
 வினா இல. } 1
 Question No. }

විභාග අංකය }
 சுட்டுண்ண }
 Index No. }



EXAMMOOD.LK

EXAMMOOD.LK

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஆகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය II (I කොටස) வரலாறு II (பகுதி I) History II (Part I)	<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: 24px; font-weight: bold;"> 25-B S II </div>	පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours
---	---	---

ශ්‍රේණි අධ්‍යයන - අංක අතිරේක සිට ක්‍රි.ව. 1989 දක්වා

විභාග අංකය:

- උපදෙස්:**
- * මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
 - * එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
 - * මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
 - * කොටස දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනකි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත් සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

- අංක 1 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන නම් කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.
1. (1) ඇතන්ස් (2) තිබ්ස් (3) කොරින්ත්
 (4) මිලේටස් (5) ඇත්‍රොපොලිස් (.....)
 2. (1) පයිතගරස් (2) ඊස්කිලස් (3) සොලොක්ලිස්
 (4) යුරිපිඩිස් (5) ඇරිස්ටොලනීස් (.....)
 3. (1) ඇලෙක්සැන්ඩ්‍රියාව (2) ටයිබර් (3) රෝමය
 (4) කාර්තේජ් (5) බයිසැන්ටියම් (.....)
 4. (1) ඔගස්ටස් (2) ව්‍රාජන් (3) හාඩ්‍රියන්
 (4) ස්පාටකස් (5) මාකස් අවුරේලියස් (.....)
 5. (1) හෙලනීවරු (2) ඔස්ට්‍රොගොන්වරු (3) ලොම්බාර්ඩ්වරු
 (4) ග්‍රැන්ක්වරු (5) ඇංග්ලෝ-සැක්සන්වරු (.....)
 6. (1) බොලොක්කා (2) ඔක්ස්ෆර්ඩ් (3) ලයිප්සිම්
 (4) කේම්බ්‍රිජ් (5) හයිඩ්ල්බර්ග් (.....)
 7. (1) පුවෙබ්ලෝවරු (2) ඇස්ටෙක්වරු (3) මායාවරු
 (4) ඉන්කාවරු (5) හන්වරු (.....)
 8. (1) ටියුඩර් (2) ස්ටුවර්ට් (3) ඔරෙන්ජ්
 (4) හැනෝවර් (5) වින්සර් (.....)
 9. (1) ජෝන් කැබෝ (2) ග්‍රැන්සිස් ක්ෂේටියර් (3) ග්‍රැන්සිස් ඩ්‍රේක්
 (4) හම්ෆ්‍රි ගිල්බට් (5) වෝල්ටර් රැලේ (.....)
 10. (1) ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදල (IMF)
 (2) බ්‍රිතාන්‍ය පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලය
 (3) උතුරු අත්ලාන්තික් ගිවිසුම් සංවිධානය (NATO)
 (4) වෝර්සෝ ගිවිසුම
 (5) යුරෝපා සංගමය (EU) (.....)

● අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පළමුව පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නො ගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

- | | | | |
|-----|--|--|---------|
| 11. | (1) සියක් අවුරුදු යුද්ධය | - එංගලන්තය හා ප්‍රංශය | |
| | (2) රෝස යුද්ධ | - එංගලන්තය හා ප්‍රංශය | |
| | (3) හත් අවුරුදු යුද්ධය | - එංගලන්තය හා ප්‍රංශය | |
| | (4) ක්‍රිමියන් යුද්ධය | - රුසියාව හා තුර්කිය | |
| | (5) සත් සති යුද්ධය | - ඔස්ට්‍රියාව හා ප්‍රියියාව | (.....) |
| 12. | (1) ස්ෆෝර්සා | - මිලාන් | |
| | (2) මෙඩිචි | - ෆ්ලොරන්ස් | |
| | (3) එස්නේ | - ෆෙරාරා | |
| | (4) වැලෝයි | - නේපල්ස් | |
| | (5) ගොන්සාගා | - මැන්ටුවා | (.....) |
| 13. | (1) බර්නෝලම්යු ඩයස් | - අප්‍රිකානු මහද්වීපයේ දකුණු තුඩුව දක්වා යාත්‍රා කිරීම | |
| | (2) ක්‍රිස්ටෝෆර් කොලම්බස් | - කැරිබියන් දූපත්වලට ගොඩබැසීම | |
| | (3) අමෙරිගෝ වෙස්පුචි | - පැසිෆික් සාගරය සොයා ගැනීම | |
| | (4) වස්කෝ ද ගාමා | - පෙරදිගට මුහුදු මාර්ගයක් සොයා ගැනීම | |
| | (5) ෆර්ඩිනන්ඩ් මැගෙල් | - ලොව වටා යාත්‍රා කිරීම | (.....) |
| 14. | (1) අයිතිවාසිකම් පනත | - උත්කෘෂ්ට විප්ලවය | |
| | (2) ස්වාධීනතා ප්‍රකාශනය | - අමෙරිකන් විප්ලවය | |
| | (3) මිනිස් අයිතිවාසිකම් ප්‍රකාශනය | - ප්‍රංශ විප්ලවය | |
| | (4) කොමියුනිස්ට් ප්‍රකාශනය | - පැරිස් කොමියුනිස්ට් | |
| | (5) මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනය | - එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය | (.....) |
| 15. | (1) සාප්පුකාර ජාතිය | - එංගලන්තය | |
| | (2) භූගෝලීය ප්‍රකාශනයක් පමණකි | - ඉතාලිය | |
| | (3) යුරෝපයේ රෝගියා | - තුර්කිය | |
| | (4) අඳුරු මහද්වීපය | - අප්‍රිකාව | |
| | (5) හිරු නොබසින අධිරාජ්‍යය | - ප්‍රංශය | (.....) |

● අංක 16 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරුවල දී ඇත. Y තීරුවේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරුවේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට නො වේ. Y තීරුව, X තීරුව සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට සකස් කළ විට පහත දී ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

- | | | | |
|-----|-------------------------------|--|---|
| | X | | Y |
| 16. | (i) සියුස් | | A ආලයට අධිපති දෙවඟන |
| | (ii) පොසිඩන් | | B ප්‍රඥාවට හා ශිල්පයන්ට අධිපති දෙවඟන |
| | (iii) ඇට්‍රොඩයිට් | | C ආකාශයට අධිපති දෙවියා |
| | (iv) ඇනීනා | | D වයින් පානයට (සුරාවට) අධිපති දෙවියා |
| | (v) ඩයනීසස් | | E මුහුදට අධිපති දෙවියා |
| | (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB | | (4) BEACD (5) EDACB (.....) |
| | X | | Y |
| 17. | (i) ප්‍රොටගරස් | | A 'මිනිසා යනු දේශපාලන සත්ත්වයෙකි.' |
| | (ii) සොක්‍රටීස් | | B 'සත්‍ය වූ නීතිය යනු ස්වභාව ධර්මය හා එකඟ වූ නිවැරදි හේතු යුක්තියයි.' |
| | (iii) හිපොක්‍රටීස් | | C 'සඳහාවය වූ කලී දැනුමයි.' |
| | (iv) ඇරිස්ටෝටල් | | D 'සියලු දේ මනින මිම්ම මිනිසා ය.' |
| | (v) සිසරෝ | | E 'සෑම රෝගයකට ම ස්වාභාවික හේතුවක් ඇත.' |
| | (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB | | (4) BEACD (5) EDACB (.....) |

18. **X**
- (i) ජලෝටෝ
 - (ii) ඩාන්ටේ
 - (iii) බොකැමියෝ
 - (iv) මකියාවෙලි
 - (v) කෝමස් මෝර්
- (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
- A ඩිකැමරන්
 - B ජනරජය
 - C කුමාරයා
 - D යුටෝපියා
 - E ඩිවයින් කොමෙඩි
- (4) BEACD (5) EDACB (.....)

19. **X**
- (i) ටොලමී
 - (ii) කොපර්නිකස්
 - (iii) කෙප්ලර්
 - (iv) ගැලීලියෝ ගැලීලි
 - (v) අයිසැක් නිව්ටන්
- (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
- A ග්‍රහ ලෝක, සූර්යයා වටා ඉලිප්සාකර මාර්ගවල ගමන් කරයි.
 - B ගුරුත්වාකර්ෂණය
 - C දුරදක්නය නිපදවීම
 - D සූර්ය කේන්ද්‍රීය විශ්වය
 - E පෘථිවි කේන්ද්‍රීය විශ්වය
- (4) BEACD (5) EDACB (.....)

20. **X**
- (i) මිලාන් ආඥාව (313)
 - (ii) මහාධිකාර පත්‍රය (1215)
 - (iii) නැන්ටිස් ආඥාව (1598)
 - (iv) බර්ලින් ආඥාව (1806, මහද්වීපික ක්‍රමය)
 - (v) කාල්ස්බාඩ් ආඥා
- (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
- A හතරවැනි හෙන්රි
 - B මෙටර්නික්
 - C නැපෝලියන් බොනපාර්ට්
 - D කොන්ස්ටන්ටයින්
 - E ජෝන් රජතුමා
- (4) BEACD (5) EDACB (.....)

21. **X**
- (i) ඕලේවිස් ආක්‍රමණ
 - (ii) කොන්ස්තන්තිනෝපලයේ වැටීම
 - (iii) බොස්ටන් තේ සාදය
 - (iv) බැස්ටිලයේ වැටීම
 - (v) ඔස්ට්‍රියාවේ ග්‍රැන්සිස් ගර්ඩිනන්ඩ් ආදිපාදවරයා සාහනය කිරීම
- (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
- A අමෙරිකන් විප්ලවය ඇති වීම
 - B පළමුවැනි ලෝක යුද්ධය ඇති වීම
 - C ප්‍රංශ විප්ලවය ඇති වීම
 - D පුනරුදය ආරම්භ වීම
 - E බටහිර රෝම අධිරාජ්‍යයේ බිඳ වැටීම
- (4) BEACD (5) EDACB (.....)

22. **X**
- (i) මානවවාදය
 - (ii) බලතල වෙන් කිරීම
 - (iii) සමාජ සම්මුතිවාදය
 - (iv) උපයෝගිතාවාදය
 - (v) විද්‍යාත්මක සමාජවාදය
- (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
- A රූසෝ
 - B ජෙරමි බෙන්තම්
 - C ග්‍රැන්සිස් පෙට්රොක්
 - D කාල් මාක්ස්
 - E මොන්ටෙස්කියු
- (4) BEACD (5) EDACB (.....)

23. **X**
- (i) ජොන් වයික්ලිෆ්
 - (ii) ජෝන් හස්
 - (iii) ඉරාස්මස්
 - (iv) උල්රිච් ස්විංෆීල්ඩ්
 - (v) ජෝන් කැල්වින්
- (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
- A ලන්දේසි
 - B ඉංග්‍රීසි
 - C ස්වීස්
 - D ප්‍රංශ
 - E බොහිමියන් (වෙක්)
- (4) BEACD (5) EDACB (.....)

24. **X**
- (i) දාහතරවැනි ලුවී
 - (ii) නැපෝලියන් බොනපාර්ට්
 - (iii) බීස්මාර්ක්
 - (iv) කාල් මාක්ස්
 - (v) ඩී. අයි. ලෙනින්
- (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
- A 'සියලු රටවල කම්කරුවනි, එක්වන්න!'
 - B 'අධිරාජ්‍යවාදය යනු ධනවාදයේ උච්චතම අවස්ථාවයි.'
 - C 'විප්ලවය යනු මම වෙමි'
 - D 'රාජ්‍යය යනු මම වෙමි'
 - E 'තත්කාලීන වැදගත් ප්‍රශ්න තීරණය කරනු ලබන්නේ කතා පැවැත්වීමෙන් සහ බහුතර ඡන්දයෙන් නොව ලෙයිනි හා යකඩෙනි.'
- (4) BEACD (5) EDACB (.....)

3881

- | | |
|--|--|
| <p>X</p> <p>25. (i) ඇලෙක්සැන්ඩර් කෙරෙන්ස්කි
 (ii) ලියොන් ට්‍රොට්ස්කි
 (iii) ජෝසෆ් ස්ටාලින්
 (iv) ඩී. ඒ. ලෙනින්
 (v) මිහායල් ගොර්බචොව්</p> | <p>Y</p> <p>A තනි රටේ සමාජවාදය
 B ග්ලැස්නොස්ට් (විවෘතභාවය) සහ පෙරෙස්ත්‍රොයිකා (ආර්ථික ප්‍රතිව්‍යුහගතකරණය)
 C නව ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය
 D නොනවතින විප්ලවය
 E තාවකාලික ආණ්ඩුව</p> |
| (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....) | |

- අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) සහ (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ තෝරා,
 - (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් 1 උ
 - (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 2 උ
 - (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් 3 උ
 - (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 4 උ
 - ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හෝ නිවැරදි නම් 5 උ වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් නිවැරදි ය.

26. පහත දැක්වෙන්නන් අතුරෙන් පුරාණ ඇතැන්ස් රාජ්‍යයේ පාලකයෝ කවරහු ද?
 (A) ක්ලීස්තිනිස් (B) පෙරික්ලීස්
 (C) ඩේරියස් (D) ජුලියස් සීසර් (.....)
27. පහත දැක්වෙන්නන් අතුරෙන් රෝම කවියෝ කවරහු ද?
 (A) සැලෝ (B) පින්ඩාර්
 (C) වර්ජිල් (D) හොරස් (.....)
28. පහත සඳහන් කරුණු අතුරෙන් වැඩිවසම් ක්‍රමයේ ලක්ෂණ මොනවා ද?
 (A) දේශපාලන බලය විකේන්ද්‍රණය වී තිබීම
 (B) පුද්ගලවාදය
 (C) ප්‍රවේණි දාසභාවය
 (D) දුර්වල රඳුල ප්‍රභූ පත්තිය (.....)
29. පහත දැක්වෙන්නන් අතුරෙන් ප්‍රංශ විප්ලවයේ නායකයෝ කවරහු ද?
 (A) කැලෝන් (B) මිරාබෝ
 (C) අබේ සියෙස් (D) ටැලිරැන්ඩ් (.....)
30. පහත දැක්වෙන්නන් අතුරෙන් එක්සත් ජාතීන්ගේ මහ ලේකම් ධුරය දැරුවෝ කවරහු ද?
 (A) කොන්රඩ් ඇඩ්නවර් (B) ඩැග් හැමර්ෂල්
 (C) උෆ තාන් (D) කුර්ට් වොල්ෆ්හයිම් (.....)

- අංක 31 සිට 35 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහ බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාතෘකාවට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන කරුණ තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

31. ජාතික රාජ්‍යයක ප්‍රධාන අංශ
- (1) ශක්තිමත් ස්ථාවර හමුදාව
 - (2) දුර්වල රාජාණ්ඩුව
 - (3) ශක්තිමත් මධ්‍යම ආණ්ඩුව
 - (4) නිශ්චිත දේශසීමා
 - (5) ජාතික එක්සත් බව (.....)

32. කාර්මික විප්ලව සමයේ මුල් උත්පාදන
 (1) සුළං මෝල (2) සැලෙන නඩාව (3) කටින ජෙනිය
 (4) ජල රාමුව (5) වාෂ්ප එන්ජිම (.....)

33. ප්‍රංශ විප්ලවයේ ප්‍රධාන අවස්ථා
 (1) ජාතික මන්ත්‍රණ සභාව ඇති කිරීම
 (2) රාජාණ්ඩුව අහෝසි කිරීම හා සමූහාණ්ඩුවක් පිහිටුවීම
 (3) දහඅටවැනි යුට් රජතුමාට මරණ දඬුවම පැමිණවීම
 (4) හීම සමය
 (5) අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ පාලනය (.....)

34. සම්මේලන ක්‍රමය යටතේ පවත්වන ලද සමුළු
 (1) අයි-ලා ෂැපෙල් (2) ට්‍රොපෝ (3) ලයිබැක්
 (4) වෙරෝනා (5) පැරිස් (.....)

35. සෝවියට් දේශයේ පාලකයෝ
 (1) නිකිතා ක්‍රෂ්චෙෆ් (2) ඇලෙක්සි කොසිගින්
 (3) ලියොනිඩ් බ්‍රෙෂ්නෙෆ් (4) ඇලෙක්සැන්ඩර් සොල්ෂෙනිට්සින්
 (5) යූරි අන්ද්‍රොපොෆ් (.....)

● අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලයදැයි තෝරා ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1.	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2.	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3.	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4.	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5.	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි.

පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය	
36. පෙලපොනිසියානු යුද්ධය පිළිබඳ වංශකථාවක් රචනා කළ කුසිඩිඩිස් 'ඉතිහාසයේ පියා' ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.	ක්‍රි.ව. 75 සහ 85 අතර කාලයේ රෝම අධිරාජ්‍යයන් විසින් විනෝද කටයුතු සඳහා වූ ස්ථානයක් ලෙස පාර්තිනොන් ගොඩනගනු ලැබී ය.	(.....)
37. පහළොස්වැනි සහ දහසයවැනි සියවස්වල සිදු වූ දේශ ගවේෂණ සහ විදේශ ජයග්‍රහණ හේතු කොට ගෙන බටහිර යුරෝපයේ ආර්ථික වර්ධන රටාව සහ සමාජය වෙනස් විය.	විදේශීය යටත් විජිත අධිරාජ්‍ය ඇති කර ගැනීමට තුඩු දුන් දේශ ගවේෂණ, වාණිජ කටයුතුවල සහ මුදල් සැපයුමේ වර්ධනයක් ඇති කරමින් බටහිර යුරෝපයේ වාණිජ ධනවාදය ඉදිරියට ගෙන ගියේ ය.	(.....)
38. උත්කෘෂ්ට විප්ලව සමයේ දී ඔලිවර් ක්‍රොම්වෙල්යේ නායකත්වය යටතේ නිවූ පාර්ලිමේන්තුවේ නියෝගයෙන් I වාල්ස් ප්‍රසිද්ධියේ මරණයට පත් කරනු ලැබී ය.	උත්කෘෂ්ට විප්ලවය විසින් එංගලන්තය තුළ පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩු ක්‍රමයේ මූලධර්ම සහ නීතියේ ආධිපත්‍යය තහවුරු කරන ලදැයි සැලකේ.	(.....)
39. පස් අවුරුදු සැලසුම් මාලාවක් යටතේ රුසියාව තුළ කාර්මිකරණ ප්‍රතිපත්තියක් ස්ථාපිත විසින් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.	දෙවැනි ලෝක යුද්ධය යුරෝපා රටවල විදේශ අධිරාජ්‍ය කැඩී බිඳීයාම වේගවත් කළේ ය.	(.....)
40. 1957 රෝම ගිවිසුම මගින් යුරෝපා ආර්ථික හවුල (EEC) පිහිටුවනු ලැබී ය.	බ්‍රිතාන්‍යයට යුරෝපා ආර්ථික හවුලට පිවිසීම සඳහා ප්‍රංශ ජනාධිපති ඩිගෝල් ආධාර කළේ ය.	(.....)

EXAMMOOD.LK

EXAMMOOD.LK